

## **32. CARRERAS TECNICAS EN MODALIDAD SEMI PRESENCIAL, UNA OPCIÓN PARA LA MASIFICACIÓN DE LA FORMACION EN GESTIÓN DE RIESGOS.**

*W. Alfredo Jaczko, Msc., Universidad Nacional Experimental del Táchira. Coordinador Programa Manejo de Emergencias y Acción Contra Desastres*

[wajaczko@unet.edu.ve.](mailto:wajaczko@unet.edu.ve)

### **RESUMEN**

Para enfrentar los diferentes riesgos a los que esta expuesta la sociedad venezolana, se han estructurado sistemas de atención de emergencias y acción contra desastres que en la mayoría de las ocasiones son simplemente reactivas y por tanto no han brindado los resultados esperados en la mayoría de los casos. Una de las posibles causas es la carencia de un sistema de formación profesional, no solo del recurso humano necesario con mayor capacidad para desempeñarse en el ámbito del manejo de las emergencias o la acción contra desastres, sino también la formación de la población en general, a fin de capacitarlo en su forma de responder a eventos que produzcan emergencias o se transformen en desastres en sus comunidades.

Ante la carencia expuesta, a nivel del país se han desarrollado acciones por una serie de instituciones de educación que han estructurado diseños curriculares destinados a la formación del recurso humanos a distintos niveles, tal es el caso del **Instituto Universitario Tecnológico de Ejido**, que a través de su carrera de **Manejo de Emergencias y Acción contra Desastres**, está formando técnicos superiores universitarios en el área. Así mismo en el ámbito nacional diversas instituciones y organizaciones han asumido esa responsabilidad de formación, pero hay que entender, por una parte que es insuficiente ante la gran necesidad de recurso humano que existe y por otra que se basa en el método tradicional de clase presencial lo que contribuye a que un alto número de interesados sean excluidos y no puedan participar en este proceso formativo.

Lo anterior, conduce a la búsqueda de un método que cambie el paradigma de la presencialidad y nos lleve a desarrollar una forma que permita masificar la formación, dándole acceso a todos los niveles interesados de la población, reduciendo las cuantiosas inversiones que el estado efectúa en la educación, no requerir de una presencialidad en aula, evita la migración hacia el centro de enseñanza, por lo general ubicado en una ciudad principal, no desligar al participante de su comunidad, beneficiar a su comunidad a través del conocimiento adquirido y no ser limitante por edad, condición social, sexo, ocupación o nivel económico.

A fin de dar respuesta a la necesidad ya manifiesta, la **Universidad Nacional Experimental del Táchira**, mediante un convenio con el **Instituto Universitario Tecnológico de Ejido** est desarrollando el subsistema de Carreras Técnicas Semi-Presenciales, dentro de las cuales se encuentra la de **Manejo de Emergencias y Acción contra Desastres**, que tiene por finalidad la de formar Técnicos Superiores Universitarios en el área, pero bajo un sistema que la diferencia de las tradicionales.